(附件一)

聖約翰科技大學資工系 第一學期專題評分實施細則

中華民國一○四年二月十二日專題委員會議通過

中華民國一○四年二月二十五日系務會議通過

1. 資工系第一學期專題評分辦法擬定如下：
   1. 期中成績佔20%、期末成績佔40%、平時成績(指導老師)佔40%
   2. 由專題委員會聘請系上每類別各3位教師在期末時共同評分
   3. 指導老師須迴避評審自己所帶的專題組別。
   4. 成績評分標準
      1. 期中專題製作構想書成績以創意性佔50%，實用性性佔50%
      2. 期末專題製作計畫書成績以構想完整性佔50%，可行性佔50%，Moodel平台各組上傳進度資料僅供評分之加分使用。
      3. 上述第一學期期中構想書與期末計畫書，於公告截止日期前未繳交者，該項分數以0分計算。
2. 共同評分之依據與學生職責
   1. 每組學生需於期中考前一週上傳1頁的專題製作構想書。
   2. 每組申請專題評審的學生，須於公告之評審日期前二週上傳4頁的專題製作計畫書，(上傳有證明的進度表可為做加分之依據)。
   3. 每組學生每個月得將進度上傳到Moodel平台至少1次。

(附件二)

聖約翰科技大學資工系 第二學期專題評分實施細則

中華民國一○四年二月十二日專題委員會議通過

中華民國一○四年二月二十五日系務會議通過

1. 資工系第二學期專題評分辦法擬定如下：
   1. 評審成績佔60%、平時成績(指導老師)佔40%
   2. 評審組分為二大類別進行，各類別聘請之評審委員，由系上3位教師及1位外聘評審委員所組成。
   3. 採取簡報與展示合併評審制，每組由同一組評審委員聽取簡報5分鐘、實體展示15分鐘來評定成績，評審委員可決定各個組員的個別成績。
   4. 成績評分標準：創意與實作展示成績佔60%，報告內容(依據書面、口頭簡報及證明的分工進度表)佔40%。
   5. 評審委員若懷疑專題作品有抄襲或造假，可令其當場修改做為驗證，如證明有抄襲或造假行為，該組的專題總成績以0分計。
   6. 指導老師須迴避評審自己所帶的專題組別。
2. 共同評分之依據與學生職責
   1. 第二學期期末未如期申請專題評審，或已經申請但於公告截止日期前未繳交6頁報告及3~5分鐘專題影片，或雖已繳交上述2項但內容未能獲得委員會通過者，取消該組學生的專題發表資格。
   2. 專題評審日之前或當天需交百頁報告初稿，以供內容評審之參考。
   3. 專題製作作品不得造假，報告內容亦不得抄襲他人報告或網路文獻。

聖約翰科技大學 資訊工程系 \_\_\_\_ 學年度專題製作計畫構想書

(附件三)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 審核分數 |  | | 經 \_\_\_\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 專題委員會審議 | | | | |
| 專題名稱 |  | | | | | | |
| 參加競賽 | □ 參加對外競賽 | | | | □ 不參加對外競賽 | | |
| 學號 |  |  | |  | |  |  |
| 姓名 |  |  | |  | |  |  |
| 指導老師 |  | | | | | | |
| 專題構想 | 簡略描述專題構想與特色(可條列式)： | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 製作方式 | 系統架構圖 或所需設備器材及特定能力 | | | | | | |
|  | | | | | | |

**專題計畫書格式規定**

(附件四)

* 專題計畫書需包含：
  1. 專題名稱、指導老師、組長組員學號姓名
  2. 摘要
  3. 內文：緒論、技術文獻探討、專題規劃、預期成果。
* 內文說明：

1. 緒論

介紹背景、動機、目的、限制、及專有名詞定義。

1. 技術文獻探討(本章各段落內容可自行決定)

簡介所附的參考資料，回顧過去其他做過相同主題的技術及成就、解決那些問題等，視需要自行決定節數與內容。

1. 專題規劃(本章除時程規劃為必備外，其餘自行決定)

描述預定的專題功能特色、系統架構及進行方式、與分工時程等。

1. 預期成果(條列式)

參考文獻

附錄：

* **文件編排格式規定**

1. 請使用A4(21cm x 29.7cm)，Microsoft Word 7.0以上編輯。
2. **版面設定：**

上邊界及下邊界：2.54cm，左邊界及右邊界：3.17cm。頁碼置於下方置中。

1. **內文文字：**中文請用新細明體12點字體，標點符號請用全型，英文、數字請用Times New Roman 12 點字體，單行間距，由左向右打字。
2. **圖表之處理：**

圖表置於正文內。表的名稱置於表上方，圖的名稱置於圖下方，並以阿拉伯數字(如表1、表2、表3、圖1、圖2、圖3等)依序編號。  
對圖、表內容 (如表中之符號) 做簡要說明時，請置於圖、表下方。

1. **參考文獻：**

文獻部份請將中文列於前，英文列於依序編號後，按中文姓氏筆畫或英文字母順序排列。文獻格式請依下列規定，文稿中提及文獻之格式請用如：(梁定澎，民80年；Newwstead et al. 1991；Bagozzi 1980；Taylor and Todd 1994)。

聖約翰科技大學資訊工程系 \_\_\_學年度專題製作計畫書

封面頁範例

嵌入式遠端監控系統

組長：張三（學號）

王五（學號）

李四（學號）

黃六（學號）

陳七（學號）

指導老師：XXX 老師

|  |
| --- |
| 摘要 |

中華民國 年 月 日

|  |
| --- |
| **1.緒論** (16號粗體字，置中)  內文**段落**範例 |
| **1.1研究背景與動機**(請用14點粗體字，靠左對齊**)** |
| **1.1.1 背景**(請用12點粗字體，靠左對齊，首行縮排**)** |
| (其餘內文請均以12點字體，靠左對齊，首行縮排)… |
| (1) ． ． ． ． ． ． |
| a. ． ． ． ． ． ． |
| (a) ． ． ． ． ． ． |
| **1.1.2 動機**． ． ． ． ． ． |

1. 中文**參考文獻寫法**
2. 梁定澎，「決策支援系統」，初版，松崗電腦圖書資料公司，台北，民國80年12月。(書籍)
3. 王文科譯，「學習心理學--學習理論導論 (B. R. Hergenhahn原著)」，初版，五南圖書出版公司，台北，民國78年8月。(翻譯書)
4. 沈中華，「臺灣遠期美元外匯市場效率性之再檢定----兩狀態Markov模型的應用」，台大經濟論叢，第21卷第1期，民國82年，頁87-115。(期刊)
5. 英文**參考文獻寫法**
6. Bagozzi, R. P. *Causal Models in Marketing*, Wiley, New York, 1980. (Book)
7. Simpson, B. H. “Improving the Measurement of Chassis Dynamometer Fuel Economy,” Society of Automotive Engineers Technical Paper Series 750002, 1975.( Report or Thesis)
8. Taylor, S., and Todd, P. “Understanding Information Technology Usage: A Test of Competing Models,” Working Paper, Queen's University, Kingston, Ontario, 1994. (Working paper)
9. Cook, S. A. “The Complexity of Theorem-Procedures,”3rd. *Annual ACM Symp, Theory of Computing*, 1971, pp. 151-158. (Conference)
10. Joyce, J. D., and N. N. Oliver. “REGIS-A Relational Information System with Graphics and Statistics,” *Proceedings of the National Computer Conference*, Vol. 45, 1975, pp. 839-844. (Conference)
11. Galletta, D. F., and Lederer, A. L. “Some Cautions on the Measurement of User Information Satisfaction,” *Decision Science* (20), 1989, pp. 419-438. (Journal)